

Articles scientifiques

Diamond, A. (2009). Apprendre à apprendre. *The Research File*, 2009 (34), 88-92. Repéré à <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2950655/>

Duval, S. (2015). La qualité des interactions en classe de maternelle et les fonctions exécutives des enfants âgés de cinq ans (Thèse de doctorat inédite). Université Laval, Québec.

Er-Rafiqi, M., Le Gall, D., Roukoz, C. et Roy, A. (2017). Les fonctions exécutives chez l'enfant : développement, influences culturelles et perspectives cliniques. *Revue de neuropsychologie*, 9 (1), 27-34. doi : 10.1684/nrp.2017.0405

Livres

Gagné, P., Leblanc, N. et Rousseau, A. (2009). Apprendre... une question de stratégies : développer les habiletés liées aux fonctions exécutives. Montréal, Canada : Chenelière Éducation.

Notes de cours

Beaulieu, J. (2018). ATE40002 – *Soutenir le développement des fonctions exécutives* [Présentation PowerPoint]. Repéré dans l'environnement Moodle à <https://portail.uqar.ca/course/view.php?id=9960>

Sites Internet

Matheson, I. et MacCormack, J. (2015). *Fonctions exécutives : compréhensions et répercussions*. Repéré à <https://www.taalecole.ca/comprehension-et-repercussions/>

TA@l'école. (s.d.). *Un regard approfondi sur les fonctions exécutives : les huit piliers du fonctionnement exécutif*. Repéré à <https://www.taalecole.ca/modules/fonctions-executives/huit-piliers/flexibilite-mentale/>